

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

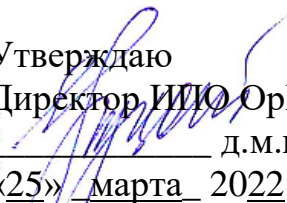
 к.м.н. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа/ЗЕТ

#### **Программа разработана**

1. Доктором медицинских наук, заведующим кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней ОрГМУ А. С. Паньковым
2. Кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней Н.Б. Денисюк
3. Кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней О.В. Ковалевой

#### **Рецензенты:**

1. Кандидат медицинских наук, главный внештатный специалист по инфекционным болезням Министерства здравоохранения Оренбургской области, главный врач ООКИБ В.Ф. Прусс
2. Кандидат медицинских наук, заместитель главного врача ООКИБ С.П. Михайлов

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней

«16» февраля 2022 г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа **переподтверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022г., протокол № 3

Оренбург 2022г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП )
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ*

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

*Программа разработана с учётом:*

- Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 13.

## **1.2. Требования к слушателям**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Инфекционные болезни», сертификат специалиста и/ или свидетельство об аккредитации по специальности «Инфекционные болезни» без предъявления требований к стажу работы.

## **1.3. Формы освоения программы**

Очная со стажировкой, с применением ДОТ ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи, неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи, а также высокотехнологичной медицинской помощи больным различной инфекционной патологией.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующимся в сложной патологии, вызванной различными возбудителями инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик, с целью эффективной диагностики и лечения инфекционных заболеваний, вызванных различными возбудителями.
4. Повысить подготовку специалиста к профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего практическими навыками и врачебными манипуляциями, применяемыми у больных с инфекционной патологией, вызванной различными возбудителями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи инфекционным больным.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

## **Планируемые результаты обучения**

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, углубление знаний по клинической, инструментальной и лабораторной диагностике инфекционных заболеваний при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; проведению дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний с другими нозологиями и (или) состояниями; назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценке безопасности терапии; проведение противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекционных заболеваний; диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных заболеваниях.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А/01.8	<p>ПК 1 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и</p>	<p>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" -Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>(или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>-Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>- Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с</p>	<p>-Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</p> <p>-Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>-Методы диагностики инфекционных заболеваний</p> <p>-МКБ</p> <p>-Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>



Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>-Принципы асептики и антисептики</li> <li>-Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li> </ul>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой,</li> </ul>	

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
А/02.8	<p>Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>-Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные заболевания"</p> <p>-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</p> <p>-Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>-Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты</p>	<p>заболеваниях</p> <p>-Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>-Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>-Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>-Выполнение рекомендаций по</li> </ul>	<p>и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>-Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>-Методы асептики и антисептики</li> <li>-Методика выполнения спинномозговой пункции</li> <li>-Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>-Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях , в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>-Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями</p> <p>-Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p>	
<p>А/03.8</p>	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов  -Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их</p>	<p>-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>	<p>-Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях  -Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные заболевания"  -Порядок организации медицинской реабилитации  -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях  -Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями  -Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями  -Медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том</p>	<p>проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</p> <p>-Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>



Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-	- Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими	- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний - Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний	- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	гигиеническому просвещению населения	<p>правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней</li> <li>- Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</li> <li>- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</li> </ul>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</li> <li>- Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</li> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</li> <li>- Формирование программ здорового образа жизни, включая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</li> <li>- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы профилактического осмотра</li> <li>- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</li> </ul>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>		
А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и	- Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с	- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</li> <li>- Современные методы клинической</li> </ul>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	(или) состояниями и их последствиями	действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний - Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний - Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul>	<p>лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul>	
А/07.8	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана и отчета о своей работе</li> <li>- Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</li> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи</li> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни"</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и</li> </ul>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>	<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля</li> </ul>
А/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>-Лечение основных неотложных</li> </ul>

Виды деятельности и или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

1.5. Трудоемкость программы: 144 часов/ЗЕТ.



## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Исторические аспекты и общие вопросы инфекционных болезней		2	-	-	-	-	2
2.	Острые кишечные инфекции	тестирование	8	6			26	34
3.	Воздушно-капельные инфекции	тестирование	28	16			8	36
4.	Вирусные гепатиты	тестирование	14	12				14
5.	Геморрагические лихорадки	тестирование	10	8				10
6.	Трансмиссивные инфекции	тестирование	12	10				12
7.	Природно-очаговые инфекции	тестирование	3				3	6
8.	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях	тестирование	-	-			24	24
Всего часов			77	52	-	-	61	138
Итоговая аттестация (экзамен)								6
<b>Всего по программе:</b>								<b>144</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Время	Форма или тип учебного занятия	Тема учебного занятия/ Вид самостоятельной работы/
1	2	3
<b>1-ый день</b>		
9.00-10.35	Лекция	Исторические аспекты и общие вопросы инфекционных болезней
11.00-12.35	Лекция	Дифференциальный диагноз кишечных инфекций
13.00-14.35	Практическое занятие	Диагностика и лечение ПТИ и ботулизма
<b>2-ой день</b>		
9.00-11.25	Практическое занятие	Дизентерия
11.30-14.35	Практическое занятие	Сальмонеллез
<b>3-ий день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Дисбактериозы
<b>4-ый день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Эшерихиозы
<b>5-ый день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Гельминтозы
<b>6-ой день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Тифопаратифозные заболевания
<b>7-ой день</b>		
9.00-10.35	Лекция	Менингококковая инфекция
11.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Менингококковая инфекция
<b>8-й день</b>		
9.00-10.35	Лекция	Вирусные энцефалиты и менингиты
11.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Вирусные энцефалиты и менингиты
<b>9-ый день</b>		
9.00-10.35	Лекция	Дифтерия
11.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Дифтерия
<b>10-ый день</b>		
9.00-10.35	Практическое занятие, стажировка	Энтеровирусная инфекция
11.00-12.35	Лекция	Дифференциальная диагностика ангин
13.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Дифференциальная диагностика ангин

<b>11-й день</b>		
9.00-10.35	Лекция	Грипп и ОРВИ
11.00-12.35	Практическое занятие	Грипп и ОРВИ
13.00-14.35	Лекция	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем
<b>12-й день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем
<b>13-й день</b>		
9.00-10.35	Лекция	Парентеральные вирусные гепатиты
11.00-12.35	Практическое занятие, стажировка	Вирусный гепатит А и Е
13.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Вирусный гепатит В
<b>14-й день</b>		
9.00-10.35	Практическое занятие, стажировка	Вирусный гепатит С
11.00-12.35	Практическое занятие, стажировка	Вирусный гепатит Д, ТТV
13.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Хронические гепатиты
<b>15-й день</b>		
9.00-10.35	Лекция	Вирусный гепатит у беременных
11.00-12.35	Практическое занятие, стажировка	ГЛПС
13.00-14.35	Лекция	ГЛПС
<b>16-ый день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Лихорадка Эбола, Марбурга
<b>17-ый день</b>		
9.00-10.35	Лекция	Клещевой энцефалит
11.00-12.35	Практическое занятие, стажировка	Клещевой энцефалит
13.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Малярия
<b>18-ый день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Клещевой боррелиоз
<b>19-ый день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Чума. Туляремия
<b>20-й день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Синдром интоксикации и ИТШ
<b>21-й день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Синдром дегидратации
<b>22-й день</b>		
9.00-14.35	Практическое занятие, стажировка	Острая почечная недостаточность, отек головного мозга

ДПП ПК «Инфекционные болезни» 144 часа

<b>23-й день</b>		
9.00-14.35	Стажировка	Отек легких, синдром крупа
<b>24-ый день</b>		
9.00-14.35	Итоговая аттестация	

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (включая субботу) по 6 часов в день, общая учебная нагрузка составляет 144 часа. Завершается обучение экзаменом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (6 учебных часов).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
<b>Модуль 1</b> Общие вопросы				
<b>Тема 1.</b> Исторические аспекты и общие вопросы инфекционных болезней	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	История изучения и развития инфекционных болезней. Ведущие ученые - инфекционисты	1	
	2	Инфекционный процесс. Особенности инфекционного процесса на современном этапе	1	
	3	Инфекция и иммунитет. Виды иммунитета	1	
	4	Восприимчивость населения.	1	
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
<b>Модуль 2</b> Кишечные инфекции и инвазии				
<b>Тема 1.</b> Дифференциальная диагностика кишечных инфекций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
	1	Этиология. Эпидемиология ОКИ у детей и взрослых.	1	
	2	Дифференциальный подход к диагностике ОКИ у детей и взрослых.	1	
	3	Лабораторная диагностика ОКИ у детей и взрослых.	1	
	4	Лечение. Профилактика	1	
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				2
<b>Практические занятия, стажировка</b>				
<b>Тема 2</b> Пищевая токсикоинфекция и ботулизм	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	2
			1	
	1	Определение пищевой токсикоинфекции. Возбудители пищевой токсикоинфекции. Эпидемиология пищевой токсикоинфекции. Особенности в зависимости от вида возбудителя	1	
2	Патогенез пищевой токсикоинфекции. Роль токсинов и микроорганизмов. Особенности иммунитета.	1		

	3	Клиника пищевой токсикоинфекции. Особенности клиники в зависимости от возбудителя.	2		
	4	Диагностика и дифференциальная диагностика пищевой токсикоинфекции. Бактериологические и серологические методы диагностики.	2		
	5	Неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции. Лечение на различных этапах оказания медицинской помощи. Профилактика ПТИ	2		
	6	Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез. Механизм действия ботулотоксина.	2		
	7	Клиника, диагностика и лечение ботулизма. Методика введения противоботулинической сыворотки. Профилактика.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 3</b> Дизентерия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
	1	Определение дизентерии. Этиология. Классификация возбудителей дизентерии. Вирулентность и токсигенность возбудителей	1		
	2	Эпидемиология дизентерии. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность Теория Покровского-Солодовникова.	1		
	3	Патогенез дизентерии. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	1		
	4	Клиника дизентерии. Клиническая классификация. Ведущие синдромы дизентерии, осложнения.	3		
	5	Диагностика дизентерии. Роль копроцитограммы, бактериологических и серологических методов диагностики. Экспресс-методы	3		
	6	Дифференциальная диагностика. Отличия симптомов дизентерии от других кишечных инфекций. Дифференциальная Диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	3		
	7	Лечение дизентерии на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3		
	8	Профилактика дизентерии. Вакцинопрофилактика. Роль дезинфекции. Работа в очаге.	3		
	9	Изучение стандартов и протоколов лечения дизентерии у взрослых и детей	1		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>3</b>

<b>Тема 4</b> Сальмонеллезы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>
	1	Определение сальмонеллеза. Этиология. Классификация возбудителей сальмонеллеза. Вирулентность и токсигенность возбудителей	1	
	2	Эпидемиология сальмонеллеза. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность.	1	
	3	Патогенез сальмонеллеза. Особенности в зависимости от вида возбудителя.	1	
	4	Клиника сальмонеллеза. Клиническая классификация. Ведущие синдромы сальмонеллеза, осложнения.	3	
	5	Диагностика сальмонеллеза. Роль копроцитограммы, бактериологических и серологических методов диагностики. Экспресс-методы	3	
	6	Дифференциальная диагностика сальмонеллеза с другими кишечными инфекциями. Дифференциальная диагностика с хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	3	
	7	Лечение сальмонеллеза на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия.	3	
	8	Профилактика сальмонеллеза. Вакцинопрофилактика. Роль дезинфекции. Работа в очаге. Изучение стандартов и протоколов лечения	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 5</b> Дисбактериозы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1	Определение понятия: дисбактериоз, дисбиоз, микробиоценоз, микробиота. Структура нормальной микрофлоры макроорганизма. Виды аэробов и анаэробов. Функции нормальной микрофлоры.	1	
	2	Классификация дисбактериозов. Ведущие виды бактерий.	1	
	3	Клиника дисбактериозов в зависимости от возбудителя. Клиническая классификация. Компенсированный, субкомпенсированный и декомпенсированный дисбиоз	1	
	4	Диагностика дисбактериозов. Виды анализов. Формулировка диагноза.	2	
	5	Лечение дисбактериозов. Этапы лечения, способы деконтаминации. Биопрепараты.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			

	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Тема 6 Эшерихиозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Определение эшерихиоза. Этиология. Классификация возбудителей эшерихиоза. Категории эшерихий. Вирулентность и токсигенность возбудителей	1
	2	Эпидемиология эшерихиоза. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность.	1
	3	Патогенез эшерихиозов. Особенности в зависимости от вида возбудителя. Роль энтерогеморрагических эшерихий на современном этапе.	1
	4	Клиника, вызываемая различными категориями эшерихий. Клиническая классификация. Ведущие синдромы эшерихиозов. Осложнения. Инфекционно-токсический шок, обезвоживание. Гемолитико-уремический синдром	1
	5	Диагностика эшерихиозов. Роль копроцитограммы, бактериологических методов диагностики. Экспресс-методы определения шигоподобного токсина	2
	6	Лечение эшерихиозов на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение ИТШ и обезвоживания. Лечение ГУС.	2
	7	Профилактика эшерихиозов. Роль дезинфекции. Работа в очаге.	2
	8	Изучение стандартов лечения эшерихиозов у детей	1
		<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Тема 7 Гельминтозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Определение гельминтозов Этиология. Классификация возбудителей.	1
	2	Эпидемиология гельминтозов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население.	1
	3	Патогенез и циклы развития гельминтозов. Особенности в зависимости от вида возбудителя. Патологическая анатомия в различные периоды заболеваний.	1
	4	Клиника гельминтозов. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы.	2
	5	Диагностика гельминтозов. Роль различных методов в диагностике	2



		паразитарных инфекций. Экспресс-методы.		
	6	Дифференциальная диагностика гельминтозов от инфекционных и неинфекционных заболеваний.	2	
	7	Лечение гельминтозов на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным с гельминтозами. Профилактика.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>6</b>
<b>Тема 8</b> Тифо-паратифозные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1	Определение брюшного тифа, паратифов А.Б.С. Этиология. Классификация возбудителей брюшного тифа и паратифов. Схема Кауфмана-Уайта. Вирулентность и токсигенность возбудителей	1	
	2	Эпидемиология брюшного тифа и паратифов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность.	1	
	3	Патогенез брюшного тифа и паратифов. Особенности в зависимости от вида возбудителя. Патологическая анатомия в различные периоды заболеваний.	1	
	4	Клиника брюшного тифа. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы брюшного тифа. Цикличность заболевания. Особенности температурной кривой. Осложнения.	2	
	5	Диагностика брюшного тифа и паратифов. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. Экспресс-методы.	2	
	6	Дифференциальная диагностика с инфекционными, хирургическими и терапевтическими заболеваниями.	2	
	7	Лечение тифо-паратифозных заболеваний на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания медицинской помощи больным. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний. Роль вакцинации.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>6</b>
<b>Модуль 3 Воздушно-капельные инфекции</b>				
<b>Тема 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>

Менингококковая инфекция	1	Определение менингококковой инфекции. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителей	1		
	2	Эпидемиология менингококковой инфекции. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость	1		
	3	Патогенез менингококковой инфекции. Механизмы развития ИТШ и менингита Патологическая анатомия в различные периоды заболевания.	1		
	4	Клиника менингококковой инфекции. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность заболевания. Особенности температурной кривой. Осложнения.	2		
	5	Диагностика менингита и ИТШ. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. Экспресс-методы. Особенности анализа ликвора	2		
	6	Дифференциальная диагностика. Отличия симптомов менингококкового менингита от менингита при других инфекциях. Дифференциальная диагностика менингококцемии.	3		
	7	Лечение менингококцемии и менингита на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика Роль вакцинации.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>2</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>4</b>
Тема 2 Вирусные энцефалиты и менингиты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1	Определение вирусных энцефалитов и менингитов. Этиология. Классификация возбудителей вирусных энцефалитов и менингитов	1		
	2	Эпидемиология вирусных энцефалитов и менингитов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез вирусных энцефалитов и менингитов. Механизмы развития отека мозга и очаговых симптомов. Патологическая анатомия в различные периоды заболевания.	1		
	4	Клиника вирусных энцефалитов и менингитов. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность заболевания. Особенности клиники различных видов энцефалитов и менингитов. Клещевой энцефалит. Осложнения.	2		
	5	Диагностика вирусных энцефалитов и менингитов. Роль вирусологических и	2		

		серологических методов диагностики. Экспресс-методы. Особенности анализа ликвора			
	6	Лечение вирусных энцефалитов и менингитов на амбулаторном и стационарном этапах. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3</b> Дифтерия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1	Определение дифтерии. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителя	1		
	2	Эпидемиология дифтерии. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез дифтерии. Механизмы развития дифтеритического крупозного воспаления. Механизм действия дифтерийного токсина.	1		
	4	Клиника дифтерии. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания (дифтерия ротоглотки, дифтерия гортани, редкие формы). Цикличность течения. Осложнения	2		
	5	Диагностика дифтерии. Роль бактериологических и серологических методов диагностики.	2		
	6	Лечение дифтерии. Неотложная помощь. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Дозы и методика введения противодифтерийной сыворотки. Лечение осложнений. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>2</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>4</b>
<b>Тема 4</b> Энтеровирусная инфекция	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1	Определение энтеровирусной инфекции. Этиология. Микробиологическая классификация. Вирулентность и токсигенность возбудителя	1		
	2	Эпидемиология вирусных энцефалитов. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность	1		

	3	Патогенез энтеровирусной инфекции. Органы- «мишени». Особенности иммунитета.	1	
	4	Клиника энтеровирусной инфекции. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Серозный менингит. Полиомиелит другой (неполиомиелитной) этиологии	2	
	5	Диагностика энтеровирусной инфекции. Роль вирусологических и серологических методов диагностики. Особенности забора и транспортировки материала.	2	
	6	Лечение энтеровирусной инфекции. Неотложная помощь. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5</b> Дифференциальная диагностика ангин	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Определение ангины. Этиология	1	
	2	Эпидемиология ангин. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность	1	
	3	Патогенез ангин. Механизмы развития поражения соединительной ткани. Сенсбилизация. Иммунитет	1	
	4	Клиника ангин в зависимости от возбудителя. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения	2	
	5	Диагностика ангин. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. Методика забора материала для анализа	2	
	6	Лечение ангины. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Профилактика	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 6</b> Грипп и ОРВИ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	1	Определение гриппа. Этиология. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Изменчивость вируса	1	

	2	Эпидемиология гриппа. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.	1	
	3	Патогенез гриппа. Механизмы развития поражения сосудистой системы и тканей. Сенсibilизация. Иммунитет	1	
	4	Клиника гриппа. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения	2	
	5	Диагностика гриппа. Роль вирусологических и серологических методов диагностики. Методика забора материала для анализа. Дифференциальная диагностика.	2	
	6	Лечение гриппа. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	3	
	7	Этиология ОРВИ. Классификация возбудителей Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура вирионов	1	
	8	Эпидемиология ОРВИ. Источник инфекции, пути передачи, восприимчивое население. Сезонность. Заболеваемость. Распространенность.	1	
	9	Клиника ОРВИ в зависимости от возбудителя. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения	3	
	10	Диагностика и лечение ОРВИ. Профилактика	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>2</b>
<b>Тема 7.</b> Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	1	Определение инфекционная экзантема. Этиология. Клинические проявления инфекционных экзантем. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Профилактика. Лечение	1	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>6</b>
<b>Модуль 4 Вирусные гепатиты</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1</b> Парентеральные	1	Определение парентерального вирусного гепатита. Этиология. Эпидемиология. Группы риска парентеральных гепатитов. Диагностика	1	

вирусные гепатиты	лабораторная. Дифференциальная диагностика.				
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>	
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				
<b>Тема 2</b> Вирусные гепатиты А и Е	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1	Этиология вирусного гепатита А и Е. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Устойчивость во внешней среде	1		
	2	Эпидемиология ВГА и ВГЕ. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез ВГА и ВГЕ. Механизмы развития поражения печени. Понятия: цитолиз, холестаз, мезенхимально-воспалительный синдром. Механизм персистенции. Иммунитет	1		
	4	Клиника ВГА и ВГЕ. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения	2		
	5	Диагностика ВГА и ВГЕ. Роль серологических методов диагностики. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	3		
	6	Лечение ВГА и ВГЕ. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>2</b>
<b>Тема 3</b> Вирусный гепатит В	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1	Этиология вирусного гепатита В. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Устойчивость во внешней среде	1		
	2	Эпидемиология ВГВ. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез ВГВ. Механизмы развития поражения печени. Понятия: цитолиз, холестаз, мезенхимально-воспалительный синдром. Механизм персистенции. Иммунитет	1		
	4	Клиника ВГВ. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы. Печеночная энцефалопатия	2		
	5	Диагностика ВГВ. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	3		

	6	Лечение ВГВ. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика.	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>2</b>
<b>Тема 4</b> Вирусный гепатит С	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1	Этиология вирусного гепатита С. Вирулентность и токсигенность возбудителя. Структура вириона. Устойчивость во внешней среде	1	
	2	Эпидемиология ВГС. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1	
	3	Патогенез ВГС. Механизмы развития поражения печени. Понятия: цитолиз, холестаза, мезенхимально-воспалительный синдром. Механизм персистенции. Иммуниет	1	
	4	Клиника ВГС. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Исходы.	2	
	5	Диагностика ВГС. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	2	
	6	Лечение ВГС. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5</b> Вирусные гепатиты Д, ТТV и др.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1	Этиология вирусных гепатитов Д, ТТV и др. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура вирионов. Устойчивость во внешней среде	1	
	2	Эпидемиология вирусных гепатитов Д, ТТV и др. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1	
	3	Патогенез вирусных гепатитов Д, ТТV и др. Механизмы развития поражения печени. Понятия: цитолиз, холестаза, мезенхимально-воспалительный синдром. Механизм персистенции. Иммуниет	1	
	4	Клиника вирусных гепатитов Д, ТТV и др. Клиническая классификация.	2	

		Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Исходы.			
	5	Диагностика вирусных гепатитов Д, ТTV и др . Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	3		
	6	Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 6</b> Хронические вирусные гепатиты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1	Этиология хронических вирусных гепатитов	1		
	2	Патогенез хронических вирусных гепатитов. Механизмы развития поражения печени. Механизм персистенции. Иммунитет.	1		
	3	Клиника хронических вирусных гепатитов. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Исходы.	2		
	4	Диагностика хронических вирусных гепатитов . Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Роль пункционной биопсии печени. Эластография печени. Дифференциальная диагностика.	2		
	5	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Современные схемы этиотропной терапии. Лечение осложнений. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>2</b>
<b>Тема 7</b> Вирусные гепатиты у беременных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	1	Этиология и классификация поражений печени у беременных. Заболевания печени, связанные с беременностью (холестатический гепатоз и жировой гепатоз беременных.)	1		
	2	Патогенез поражений печени, связанных с беременностью. Особенности патогенеза вирусных гепатитов у беременных.	1		



	3	Клинические особенности вирусных гепатитов у беременных. Клиника заболеваний печени, связанных с беременностью Дифференциальная диагностика	2		
	4	Особенности лечения вирусных гепатитов у беременных. Лечение гепатозов беременных	2		
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>					
<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>2</b>	
<b>Модуль 5</b> Геморрагические лихорадки					
<b>Тема 1</b> ГЛПС	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	1	Этиология ГЛПС. Хантавирусы и их серовары. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура вирионов. Устойчивость во внешней среде	1		
	2	Эпидемиология ГЛПС. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Резервуар инфекции. Заболеваемость. Распространенность	1		
	3	Патогенез ГЛПС. Механизмы развития поражения сосудистой системы и почек. Иммунитет.	1		
	4	Клиника ГЛПС. Клиническая классификация. Цикличность. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы	2		
	5	Диагностика ГЛПС. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	3		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение ОПН. Показания к назначению кортикостероидов и гемосорбции. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика.	3		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>2</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Лихорадки Эбола, Марбурга, Ласса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1	Этиология лихорадок Эбола, Марбург, Ласса. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура вирионов. Устойчивость во внешней среде	1		

	2	Эпидемиология лихорадок Эбола, Марбурга, Ласса. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Резервуар инфекции. Заболеваемость. Распространенность	1	
	3	Патогенез лихорадок Эбола, Марбурга, Ласса. Механизмы развития поражения сосудистой системы и почек. Иммунитет	1	
	4	Клиника лихорадок Эбола, Марбург, Ласса. Клиническая классификация. Цикличность. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Осложнения. Исходы.	2	
	5	Диагностика лихорадок Эбола, Марбурга, Ласса. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	2	
	6	Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение ОПН. Показания к назначению кортикостероидов и гемосорбции. Лечение ДВС-синдрома. Лечение осложнений. Профилактика.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			
<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>6</b>	
<b>Модуль 6 Трансмиссивные инфекции</b>				
<b>Тема 1</b> Малярия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1	Этиология малярии. Виды возбудителя. Структура малярийных плазмодиев. Устойчивость во внешней среде. Спорогония. Шизогония.	1	
	2	Эпидемиология малярии. Природные очаги. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1	
	3	Патогенез малярии. Механизмы развития малярийного приступа и осложнений.	1	
	4	Клиника различных видов малярии. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы.	2	
	5	Диагностика малярии. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Особенности биохимических анализов. Дифференциальная диагностика.	2	
	6	Лечение малярии. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты и протоколы оказания мед. помощи больным. Лечение осложнений. Профилактика.	2	

	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2</b> Клещевой боррелиоз	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Этиология боррелиоза. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура возбудителей. Устойчивость во внешней среде.	1
	2	Эпидемиология боррелиоза. Природные очаги. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность	1
	3	Патогенез боррелиоза. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунитет	1
	4	Клиника боррелиоза. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы.	2
	5	Диагностика боррелиоза. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Дифференциальная диагностика.	2
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к назначению кортикостероидов. Лечение осложнений.	2
	7	Профилактика боррелиоза. Дезинсекция.	2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3</b> Клещевой энцефалит	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Этиология клещевого энцефалита. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура возбудителей. Устойчивость во внешней среде	1
	2	Эпидемиология клещевого энцефалита. Природные очаги. Источник инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	1
	3	Патогенез клещевого энцефалита. Механизмы развития поражений нервной системы. Иммунитет	1
	4	Клиника клещевого энцефалита. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы.	2
	5	Диагностика клещевого энцефалита. Роль серологических методов диагностики. ПЦР. Дифференциальная диагностика	2
	6	Профилактика клещевого энцефалита. Дезинсекция	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>2</b>

<b>Модуль №7 природно-очаговые заболевания</b>					
<b>Тема 1.</b> Чума, туляремия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1	Этиология чумы и туляремии. Вирулентность и токсигенность возбудителей. Структура возбудителей. Устойчивость во внешней среде.	1		
	2	Эпидемиология чумы и туляремии. Природные очаги. Понятие особо опасных инфекций. Источник инфекции механизм и пути передачи, восприимчивое население. Заболеваемость. Распространенность.	2		
	3	Патогенез чумы и туляремии. Механизмы развития поражений внутренних органов. Иммунитет	2		
	4	Клиника чумы и туляремии. Клиническая классификация. Ведущие симптомы и синдромы заболевания. Цикличность. Осложнения. Исходы. Клиника туляремии.	2		
	5	Диагностика чумы и туляремии. Роль бактериологических и серологических методов диагностики. ПЦР. Экспресс-диагностика. Особенности забора материала на анализ. Дифференциальная диагностика.	2		
	6	Лечение. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к назначению кортикостероидов. Лечение ДВС-синдрома. Лечение осложнений	2		
	7	Профилактика чумы и туляремии и других особо опасных инфекций. Работа в очаге. Противочумный костюм. Укладка эпидемиологическая универсальная. Вакцинопрофилактика.	2		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>				<b>3</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>				<b>3</b>
<b>Модуль 8 Неотложные состояния при инфекционных болезнях</b>					
<b>Тема 1</b> Синдром интоксикации и ИТШ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	1	Патогенез синдрома интоксикации. Виды токсикозов. Патогенез инфекционно-токсического шока. Стадии шока.	1		
	2	Клиника различных видов токсикозов. Клиника инфекционно-токсического шока	2		
	3	Диагностика различных видов токсикозов и ИТШ. Роль инструментальных методов диагностики	2		
	4	Неотложная помощь при токсикозах и ИТШ. Специализированная медицинская помощь. Стандарты и протоколы оказания медицинской помощи	2		

	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2</b> Синдром дегидратации, гиповолемический шок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Патогенез синдрома дегидратации. Патогенез гиповолемического шока. Стадии шока.	1
	2	Клиника синдрома дегидратации. Клиника гиповолемического шока. Стадии шока.	2
	3	Диагностика синдрома дегидратации. и гиповолемического шока Роль инструментальных методов диагностики	2
	4	Неотложная помощь при синдроме дегидратации и гиповолемическом шоке. Специализированная медицинская помощь. Стандарты и протоколы оказания медицинской помощи	2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.</b> Отек головного мозга	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Патогенез синдрома отека головного мозга	1
	2	Клиника синдрома отека головного мозга. Стадии. Менингеальный синдром. Судорожный синдром. Очаговая симптоматика. Нарушение сознания.	2
	3	Диагностика синдрома отека головного мозга. Роль инструментальных методов диагностики	2
	4	Неотложная помощь при синдроме отека головного мозга. Специализированная медицинская помощь Стандарты и протоколы оказания медицинской помощи	2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Тема 4</b> Отек легких, синдром крупа	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Патогенез синдрома отека легких. Патогенез синдрома крупа	1
	2	Клиника синдрома отека легких.	2
	3	Клиника синдрома крупа. Классификация. Стадийность течения.	2
	4	Диагностика синдрома отека легких. Роль инструментальных методов диагностики. Диагностика синдрома крупа.	2
	5	Неотложная помощь при синдроме отека легких. Неотложная помощи при синдроме крупа. Специализированная медицинская помощь. Стандарты и протоколы оказания медицинской помощи	2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>		<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>6</b>

<b>Всего часов</b>		<b>144</b>
--------------------	--	------------

ДПП ПК «Инфекционные болезни» 144 часа

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1.Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

#### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### ***Итоговая аттестация***

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Инфекционные болезни» содержит более 600 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### ***Оценка результатов тестирования***

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

#### **Пример тестовых заданий**

1 Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?

Варианты ответов

1 Экзотоксины, эндотоксины (балл - 9)

2 Внутриклеточные циклические нуклеотиды (балл - 0)

3 Метаболиты каскада арахидоновой кислоты (балл - 0)

4 Активация свободного радикального окисления (балл - 0)

5 Кортикостероидные гормоны (балл - 0)

2 К начальным этапам инфекционного процесса относится все перечисленное, кроме:

Варианты ответов

1 Адгезии (балл - 0)

2 Колонизации (балл - 0)

3 Образования комплексов антиген-антитело (балл - 9)

4 Образования экзотоксинов или высвобождения эндотоксинов (балл - 0)

5 Активация системы комплемента (балл - 0)

3 Что не относится к факторам патогенности бактерий?

Варианты ответов

1 Наличие пилей общего типа (балл - 0)

2 Бактериоциногенность (балл - 0)

3 Способность продуцировать токсины (балл - 0)

4 Таксономические признаки (балл - 9)

5 Все ответы правильные (балл - 0)

## **5.2.Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии

2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.

3. Практические занятия с демонстрацией навыков

4. Отработка практических навыков на клинических базах

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

## **5.3. Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения, включая оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.

Стажировка в отделениях инфекционного профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-инфекциониста.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и



лечебного питания пациентам при инфекционных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах инфекционного профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-инфекциониста (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по инфекционным болезням.

Стажировка в отделениях/кабинетах инфекционного профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>.
3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
3. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
4. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
5. Тимченко В.Н. Воздушно-капельные инфекции в практике педиатра и семейного врача. СПб: ЭЛБИ-СПб, 2007. – 644 с.
6. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник / Под ред. академика РАМН, д.м.н., проф. В.И. Покровского, д.б.н, проф. М.Г. Твороговой, к.м.н., Г.А, Шипулина. – М.: Издательство БИНОМ, 2013. – 648 с.
7. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с.
8. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с. 9. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 1056 с.

#### *Программное обеспечение*

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### *Ресурсы библиотеки ОрГМУ*

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ  
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## 6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

## 6.3. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2	Практика ИА	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-ИС.
3	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница.	Практика , стажировка	Отделения ООКИБ

#### **6.4.Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

### Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение